

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: Бусько, Е. В. Английский язык. Медико-профилактическое дело = English. Preventive Medicine : учебное пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2024. – 116 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 1 семестре по теме «Белорусский государственный медицинский университет», во 2 семестре – «Иммунитет и инфекционные заболевания».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета



Гиндюк А.В.
Гиндюк А.В.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- + 1. Бусько, Е. В. Английский язык. Медико-профилактическое дело = English. Preventive Medicine : учебное пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2024. – 116 с.

Дополнительная:

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.
3. Петрова, М. Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.
4. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет = Belarusian State Medical University : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – 2-е изд., испр. – Минск : БГМУ, 2024. – 34 с.
5. Петрова, М. Н. Здоровье и окружающая среда = Health and Environment : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2024. – 28 с.
6. Петрова, М. Н. Организация здравоохранения в Великобритании = Organization of Health Care in Great Britain : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2023. – 18 с.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

7. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1193>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1-й семестр						
1	Медицинское образование	8				
1.1.	Белорусский государственный медицинский университет	4				
	Структура университета, администрация. Факультеты и институты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год, занятия, учебные дисциплины.	2	2, 4, 7	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально	Контроль навыков чтения Устный опрос	

			ориентированных текстов (далее, Чтение). Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций).		
	История университета и его современный статус. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.	2	2, 4, 7	Чтение Понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух). Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контрольная работа*
1.2.	Медицинское образование в стране изучаемого языка	4			
	Учреждения образования, вступительные испытания, продолжительность обучения, изучаемые учебные дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование.	2	2, 4, 7	Чтение Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков чтения Контроль навыков диалогической речи*

	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «студент – преподаватель/студент/абитуриент/родитель»	2	2, 4, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуцирование высказывания)	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*	
2.	Здоровье и здоровый образ жизни	46				
2.1.	Здоровое питание	14				
	Основы сбалансированного питания	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования	
	Белки и жиры	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации	
	Углеводы	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос	

			Понимание на слух	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи	
Витамины и минералы.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*	
Нездоровая пища (фастфуд).	2	1, 2, 7	Чтение Ведение беседы Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Контроль навыков чтения Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)*	
«Скрытые» вредные вещества в продуктах питания	2	1, 2, 7	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Электронный лексико-грамматический тест*	
Пирамида здорового питания. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме.	2	1, 2, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*	
2.3. Физическая активность	8				
Физическая нагрузка в жизни человека. Типы физических упражнений.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения* Устный опрос	

			Понимание на слух	Контроль навыков аудирования	
Способы повышения физической активности человека	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи	
Влияние занятий спортом на физические и психическое состояние человека.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее, Резюмирование и аргументирование)	Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*	
Правила распределения нагрузки.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест*	

				Монологическое высказывание по ситуации*	
2.4. Стресс	8				
Определение стресса. Положительный и отрицательный стресс.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков диалогической речи	
Причины, вызывающие стресс. Способы управления стрессом.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования*	
Медицинская помощь пациентам, переживающим стресс.	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Устный опрос Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*	

	Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Электронный лексико-грамматический тест* Монологическое высказывание по ситуации*	
2.5.	Вредные привычки	8				
	Алкогольная и наркотическая зависимость	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Беседа по ситуации	
	Табакокурение	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Беседа по ситуации*	
	Влияние других вредных привычек на здоровье человека.	2	1, 2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	Профилактика зависимостей	2	1, 2, 7	Употребление терминов и конструкций	Электронный лексико-грамматический тест*	

			Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*	
2.6. Личная гигиена	8				
Понятие «чистота» и «гигиена».	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков диалогической речи	
Личная, бытовая и социальная гигиена.	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи	
Взаимосвязь гигиены и заболеваний различных систем органов человека.	2	2, 7	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Устный опрос* Беседа по ситуации	
Обобщение по теме. Речевое поведение в моделируемых ситуациях по теме	2	2, 7	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Электронный лексико-грамматический тест* Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
	54				

2-й семестр						
3	Окружающая среда и здоровье человека	30				
3.1.	Деятельность человека и окружающая среда	8				
	Человек и окружающая среда	2	2, 5, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи	
	Источники энергии. Тропические леса. Вырубка лесов. Кислотные дожди	2	2, 5, 7	Чтение Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыков чтения* Контроль навыков аудирования Устный опрос Контроль навыка устного перевода	
	Загрязнение окружающей среды	2	2, 5, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Электронный лексико-грамматический тест* Беседа по ситуации	
	Влияние окружающей среды на здоровье человека	2	2, 5, 7	Устный перевод Продуцирование высказывания	Контроль навыка устного перевода* Монологическое высказывание по ситуации*	

3.2.	Воздух, загрязнение воздуха	4			
	Воздух и здоровье	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Загрязнение воздуха	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*
3.3.	Вода, загрязнение воды	4			
	Проблема загрязнения воды	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос
	Факторы, способствующие загрязнению воды и профилактические меры	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)*
3.4.	Шум как фактор окружающей среды	4			
	Шум, источники шума	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Устный опрос

	Влияние шума на здоровье человека	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям Контроль навыка устного перевода*	
3.5.	Почва, загрязнение почвы.	2	2, 7	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации*	
3.6.	Излучение	4				
	Проникающая радиация. Последствия Чернобыльской катастрофы	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*	
	Электромагнитное излучение	2	2, 7	Ведение беседы Продуцирование высказывания	Контроль навыков диалогической речи Монологическое высказывание по ситуации*	
3.7.	Безопасный дом	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыка устного перевода	

3.8.	Утилизация отходов жизнедеятельности человека	2	2, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков чтения Устный опрос Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	
4.	Инфекции	12				
4.1.	Иммунитет и инфекционные заболевания	8				
	Иммунитет	2	2, 3, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи	
	Способы иммунизации	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям* Контроль навыка устного перевода	
	Способы передачи инфекции	2	2, 3, 7	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования*	
	Инфекционные заболевания	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Беседа по ситуации Контрольная работа*	
4.2.	Микробиология	4				

	Бактерии, вирусы, паразиты	2	2, 3, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыка устного перевода*	
	Грибы (плесени), паразиты. Известные микробиологи и их научные открытия	2	2, 3, 7	Употребление терминов и конструкций Продуцирование высказывания	Устный опрос Монологическое высказывание по теме*	
5.	Организация медицинской помощи населению в стране изучаемого языка	12	2, 6, 7			
	Национальная служба здравоохранения Великобритании	2	2, 6, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Контроль навыков чтения* Устный опрос Контроль навыков аудирования	
	Работа семейного врача	2	2, 6, 7	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Устный опрос Контроль навыков диалогической речи*	
	Основные стратегии развития здравоохранения в Великобритании	2	2, 6, 7	Чтение Устный перевод	Контроль навыков чтения Контроль навыка устного перевода	
	Амбулаторные и стационарные лечебные учреждения. Оказание экстренной помощи	2	2, 6, 7	Употребление терминов и конструкций Понимание на слух	Устный опрос Контроль навыков аудирования*	
	Роль первичного здравоохранения в профилактике заболеваний	2	2, 6, 7	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Устный опрос Контроль навыка устного перевода*	

	Обобщение. Итоговое занятие	2	1-5, 7	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации*	Дифференциро- ванный зачет
		54				